

Fernanda Marinho-Göbel

A u f b a u - S e m i n a r 2016

»Der Dialog

mit den Schatten«

- Die Kunst des Indoktrinierens -

Medienschule Marinho-Göbel

Sensibilität - Medialität

Institut für PSYCHOBIOPHYSIK

Rutenweg 3 • D-37154 Northeim

Tel: 05551 - 914 95 02 • Fax: 05551 - 914 95 03

Homepage: www.medienschule-marinho-goebel.de • e-mail: post@marinho-goebel.de

S o m m e r - S e m i n a r 2 0 1 6

Seminar-Ort:

Matthias-Grünewald-Str 20 • D-37154 Northeim

(Im großen Saal des Deutschen Roten Kreuzes)

von Sonntag, dem 17. Juli bis zum Samstag, dem 23. Juli 2016

»Der Dialog mit den Schatten« – Die Kunst des Indoktrinierens –

Diesem Aufbau-Seminar sind folgende Werke zugrunde gelegt:

»Das Buch der Geister« – »Das Buch der Medien«

»Das Evangelium im Lichte des Spiritismus«

»Himmel und Hölle oder die göttliche Gerechtigkeit im Lichte des Spiritismus«
von Allan Kardec

•

»Geist, Perispirit und Seele«

von Hernani Guimarães Andrade

•

Das Fundament, auf dem die genannten Werke und demzufolge auch das Seminar aufbauen, basiert auf dem Wissen um die Unsterblichkeit und Wiedergeburt des Geistes (als Seele) – der Psyche und auf **allgemeinen Gesetzmäßigkeiten der physischen und der geistigen Welt.**

Literaturempfehlung in deutscher Sprache

?

?

?

Inhaltsverzeichnis

Einführung.	<u>7</u>
»Der Dialog mit den Schatten«.	<u>7</u>
– Die Kunst des Indoktrinierens –.....	<u>7</u>
Vorausgesetztes Grundlagenwissen.	<u>9</u>
Psychische Störungen oder einfach nur energetischer Fremdeinfluss.	<u>9</u>
Etwas zum Nachdenken.	<u>11</u>
Der Mensch — Materie und Geist?.....	<u>13</u>
»PsychoMedizin und Spiritualität«.	<u>13</u>
»Idiopathische Medizin«.	<u>14</u>
Der Mensch — ein geistiges Wesen?	<u>15</u>
altgriechische Philosophen.	<u>15</u>
die Physis	<u>15</u>
das Bios	<u>15</u>
die Psyche	<u>15</u>
»Psyche« über »Soma«.	<u>15</u>
das Pneuma	<u>15</u>
Der deutsche Physiker Burkhard Heim	<u>15</u>
Der Mensch — ein unsterbliches Wesen?	<u>19</u>
Es gibt ein Leben nach dem Tod!.....	<u>19</u>
»biomagnetisches (Informations-)Feld«.	<u>19</u>
»Karma« und » Dharma «.	<u>19</u>
»Fremdeinfluss«.	<u>19</u>
»Inspiration«.	<u>19</u>
Der Mensch — sein Umfeld, in dem er lebt und das er wahrnimmt	<u>20</u>
 Grundlagen — Basiswissen für Sensible.	 <u>21</u>
Ursache und Wirkung bei "außersinnlichen" Wahrnehmungen.	<u>21</u>
Altes Wissen.	<u>21</u>
Allan Kardec — »Kardecismus«.	<u>22</u>
»Be wusst - sein« — das hat etwas mit »Wissen« zu tun.....	<u>22</u>
 Medien als Mittler zwischen Diesseits und Jenseits.	 <u>23</u>
Pythagoras von Samos.	<u>23</u>
(Orakel von Delphi).	<u>23</u>
Sokrates.	<u>23</u>
»Daimonen«.	<u>23</u>
Franz Anton Mesmer.	<u>23</u>
»Magnetiseure«.	<u>23</u>
Allan Kardec.	<u>23</u>
»Kardecismus«.	<u>23</u>
Johann Carl Friedrich Zöllner.	<u>23</u>
"Transcendentale Physik und die sogenannte Philosophie".	<u>23</u>
Ernst Haeckel.	<u>23</u>
»Anthropogenie«.	<u>23</u>
Rudolf Steiner.	<u>23</u>
»Bilde-Kräfte-Leibes«.	<u>23</u>
»Vital-Körper« → Bios β.	<u>23</u>
»Astral-Körper« → Psyche γ.	<u>23</u>
 Psychische Störungen? - Oder doch nur energetischer Fremdeinfluss?.....	 <u>24</u>
"wissenschaftlich nicht allgemein anerkannte Heilmethode".	<u>24</u>
»Medizin und Spiritualität«.	<u>24</u>
»innerer Selbstheilungsprozess«.	<u>24</u>

Jenseitskontakte mit therapeutischem Nutzeffekt?.....	<u>25</u>
– Der Umgang mit "psychisch Gestörten" in Brasilien –.....	<u>25</u>
»Gesetz von Ursache und Wirkung«.....	<u>25</u>
»Karma«.....	<u>25</u>
»Dharma«	<u>25</u>
Helena Petrovna Blavatsky.....	<u>25</u>
Rudolf Steiner.....	<u>25</u>
● Der Funktionsablauf beim »Mediumistischen Heilen« :.....	<u>26</u>
● Definition: »Kaptation« – »Inkorporations-Medium«.....	<u>26</u>
● Der Funktionsablauf bei der »Kaptations-Arbeit« :.....	<u>26</u>
● Das Indoktrinationsgespräch zur Desobsession.....	<u>27</u>
Überlegungen zum Abschluss.....	<u>29</u>
Theorie und Praxis der Kaptation — Indoktrination.....	<u>31</u>
Die Desobsession in einer Studien- und Arbeitsgruppe.....	<u>31</u>
»Der Dialog mit den Schatten«.....	<u>33</u>
Die Organisationen der Schatten-Wesen:.....	<u>34</u>
ihre Struktur, Ethik, Methode, Hierarchie und Disziplin.....	<u>34</u>
Die (kardecistische) Studien- und Arbeitsgruppe.....	<u>36</u>
Die Mitarbeiter in einer Gruppe und deren Auswahl.....	<u>36</u>
Wie viele inkarnierte Mitarbeiter soll eine Arbeitsgruppe haben?.....	<u>38</u>
Zweck und Ziel einer Arbeitsgruppe.....	<u>38</u>
Wozu brauchen wir eine Arbeitsgruppe?.....	<u>38</u>
Was sollten Beweggründe sein, eine Gruppe aufzubauen?.....	<u>38</u>
Theorie und Praxis der Kaptation – Indoktrination	
= Desobsessionsarbeit).....	<u>39</u>
Wozu brauchen wir die Desobsessions?.....	<u>39</u>
Diese Wesen sind leidende Geistwesen,	<u>39</u>
Diese Wesen sind beeinflussende Geistwesen,	<u>39</u>
Diese Beeinflussungen sind	<u>39</u>
Schwierigkeiten und Konflikte des aktuellen Lebens.....	<u>39</u>
vergangene Leben.....	<u>39</u>
Etwas zur Praxis.....	<u>40</u>
Wie kann man schwimmen lernen, wenn man nicht ins Wasser springt?.....	<u>40</u>
Die positive Seite und die Vorteile dieser Arbeit.....	<u>41</u>
Natürlich gibt es auch Risiken:.....	<u>42</u>
Wir müssen Folgendes verstehen:.....	<u>42</u>
Die Atmosphäre in einer Arbeitsgruppe.....	<u>43</u>
Die Entwicklung der Medialität.....	<u>44</u>
Mediumistische Arbeit und Fortbildung sollen parallel laufen!.....	<u>44</u>
Zur Vorbereitung der Atmosphäre für die Arbeit.....	<u>46</u>
Warum? — Weil	<u>46</u>
Zum Arbeitsablauf in einer Studien- und Arbeitsgruppe.....	<u>47</u>
Warum? - Weil	<u>47</u>
Die Beharrlichkeit der Medien	<u>47</u>
Einzelheiten zu Mitarbeitern einer Studien- und Arbeitsgruppe.....	<u>48</u>
negative Geisterwesen.....	<u>48</u>
A. Die inkarnierten Mitarbeiter.....	<u>48</u>
Wachsamkeit — "Be wusst - sein".....	<u>49</u>
Innere Reform.....	<u>49</u>
Gebet (regelmäßige Hausandacht.....	<u>49</u>
das beste Rezept für unseren Selbstschutz !.....	<u>49</u>
A. - 1 Ein gutes Inkorporations-Medium	<u>50</u>
Weitere wichtige Punkte:.....	<u>51</u>
A. - 2 Der Indoktrinator.....	<u>52</u>
"Wer" oder "Was" ist ein Indoktrinator?.....	<u>52</u>
Wichtige Eigenschaften eines Indoktrinatoren.....	<u>53</u>

Die 5 starken Charakteristiken eines Indoktrinatoren:	<u>53</u>
Gründliche Kenntnis.	<u>53</u>
Gute Kenntnisse des Evangeliums von Jesus Christus.	<u>53</u>
Ein fester und fundierter Glauben.	<u>53</u>
- ein großes, tiefes Vertrauen.	<u>53</u>
Die Fähigkeit (Nächsten)-Liebe zu schenken.	<u>53</u>
Eine moralisch gefestigte Autorität.	<u>53</u>
Weitere wünschenswerte Eigenschaften eines guten Indoktrinatoren :.	<u>53</u>
ausgewogene Sensibilität haben.	<u>53</u>
Geduld haben.	<u>53</u>
Takt - Gefühl haben.	<u>53</u>
liebepoll, aber energisch auftreten.	<u>54</u>
wachsam sein.	<u>54</u>
demütig sein.	<u>54</u>
Furchtlosigkeit zeigen.	<u>55</u>
Vorsicht / Nachsicht walten lassen.	<u>55</u>
Ein guter Indoktrinator muss verstehen, dass	<u>56</u>
Glauben — Vertrauen.	<u>57</u>
(N ä c h s t e n -) L i e b e.	<u>60</u>
Brief des Apostels Paulus.	<u>60</u>
Nichts geht über die Liebe.	<u>60</u>
Die Moral des Indoktrinatoren.	<u>62</u>
Die Beziehung zwischen Medium und Indoktrinator.	<u>63</u>
B. Die Nicht-Inkarnierten.	<u>65</u>
1 Geistige Führer und Geistige Bruderschaften aus der höheren Ebene.	<u>65</u>
B. Die Nicht - Inkarnierten.	<u>72</u>
2 Die Besetzer.	<u>72</u>
Belästigung oder Umsessenheit.	<u>72</u>
Verblendung.	<u>73</u>
Unterjochung.	<u>73</u>
Das Opfer eines Besetzers.	<u>74</u>
Missbildungen.	<u>75</u>
Interessante Fälle:	<u>76</u>
1. Der Faun.	<u>76</u>
2. Lykanthropie.	<u>76</u>
Das Indoktrinieren bei der Desobsessionsarbeit.	<u>79</u>
Ein Workshop der Medienschule Marinho-Göbel.	<u>79</u>
Was bedeutet das Wort: Indoktrinieren ?	<u>81</u>
Definition:	<u>81</u>
Wer (zunächst einmal ganz generell gesehen) wird indoktriniert?	<u>82</u>
Warum und wozu indoktrinieren wir?	<u>82</u>
Was ist Sinn, Zweck und Ziel des Indoktrinierens?	<u>82</u>
Was sind (zunächst einmal ganz generell gesehen) die Voraussetzungen zum Indoktrinieren?	<u>83</u>
Was sind die Bedingungen zum Indoktrinieren?	<u>83</u>
Mögliche Vorbedingung vor der Indoktrinationsarbeit?	<u>83</u>
Warum ist eine Vorbehandlung mit Passes notwendig?	<u>83</u>
Was passiert (zunächst einmal ganz generell gesehen) > vor < > während < > zum Abschluss < > nach < der Indoktrinationsarbeit?	<u>84</u>

Was ist beim Indoktrinieren in Bezug auf die inkorporierende und nun zu indoktrinierende Persönlichkeit zu beachten?	<u>86</u>
Wie sind die unterschiedlichen Evolutionsebenen zu erkennen?.....	<u>86</u>
Wie sind die unterschiedlichen Evolutionsebenen zu handhaben?	<u>86</u>
Was sind die 3 Haupt-Kategorien beim Indoktrinieren?.....	<u>87</u>
Was sind die gravierenden Unterschiede zwischen A. – B. – und C.?.....	<u>87</u>
Wie / Woran sind Unterschiede beim Indoktrinieren A. – B. – C. eindeutig zu erkennen?	<u>87</u>
Was läuft bei A. ab? - Am Modell erklären!!! Welche Unter-Kategorien gibt es?.....	<u>87</u>
Was läuft bei B. ab? - Am Modell erklären!!!.....	<u>87</u>
Was ist bei B. im Gegensatz zu A. besonders zu beachten?	<u>87</u>
Was muss – speziell bei A., aber auch bei B. – beim Indoktrinieren vermieden werden?.....	<u>88</u>
Was ist Erklärungsnotstand?	<u>88</u>
Was läuft bei C. ab? - Am Modell erklären!!!.....	<u>88</u>
Was ist bei C. im Gegensatz zu A. und B. zu beachten?.....	<u>88</u>
Was ist unter Bewusstsein zu verstehen?.....	<u>88</u>
Was ist unter Unterbewusstsein zu verstehen?	<u>88</u>
Was ist unter äußerer Prägung zu verstehen?	<u>88</u>
Was ist unter Auto-Obsession zu verstehen?.....	<u>88</u>
Was sind die Kern-Punkte beim Indoktrinieren im Fall A. ?.....	<u>89</u>
Was sind die Kern-Punkte beim Indoktrinieren im Fall B. ?	<u>90</u>
Was sind die Kern-Punkte beim Indoktrinieren im Fall C. ?	<u>91</u>
Was sind Suggestionen?.....	<u>92</u>
Zeitrahmen zum Indoktrinieren:.....	<u>93</u>
Wann soll man ein Indoktrinationsgespräch relativ schnell (max. 5 min) beenden?.....	<u>93</u>
Warum ist ein Indoktrinationsgespräch in den zuletzt genannten Fällen relativ schnell zu beenden?	<u>94</u>
Bewusstsein.....	<u>95</u>
Unterbewusstsein – das Unbewusste.....	<u>95</u>
Chakra.....	<u>96</u>
Sinne oder Wahrnehmungsorgane.....	<u>96</u>
Selbsterkenntnis	<u>99</u>
1. Gefühle identifizieren:.....	<u>99</u>
2. Gefühle akzeptieren:.....	<u>99</u>
3. Absichten analysieren:	<u>99</u>
4. Reaktionen analysieren:.....	<u>99</u>
5. Empathie pflegen:.....	<u>99</u>
Heute besser als gestern und morgen besser als heute.....	<u>99</u>
Die Innere Reform	<u>100</u>
ein paar Regeln.....	<u>100</u>
1. Die Entscheidung treffen, wachsen zu wollen:.....	<u>100</u>
2. Lehrlingshaltung:.....	<u>100</u>
3. Selbstbeobachtung:	<u>100</u>
4. Achtsamkeit:	<u>101</u>

5. Verzicht:.....	101
6. Akzeptanz unserer Schattenseiten:	101
7. Arbeit:	101
8. Gebet:	101
9. "Bedingungslose" Liebe:.....	101
10. Toleranz:	101
11. Soziales Engagement:	102
12. Nächstenliebe:.....	102
Zum Abschluss unseres Kernthemas.....	103
»Das gibt's nur in Brasilien:«.....	105
Volkstrauertage für ein Medium.....	105
von Rudolf Passian.....	105
A n h a n g – P r a x i s.....	109
Wahrnehmen - Analysieren - Erkennen <i>und</i> Reagieren.	109
Meditation - Trance.	110
● Definition:	110
Spirituelle Trance:	110
Ausbildungsphasen bei sensitiven, medial veranlagten Menschen.	111
»Fünf-Phasen-Methode«.	111
1. Phase: Die Wahrnehmung der Fluida.....	112
2. Phase: Die Annäherung.....	113
3. Phase: Die Berührung.....	114
4. Phase: Die Übernahme.....	115
5. Phase: Die Manifestation.....	116
Bemerkungen und Hinweise:.....	117
Leitfaden zur Indoktrination eines "Leidenden Geistwesens".....	119
Leitfaden zur Indoktrination eines "Besetzers".....	121
Leitfaden zur Indoktrination eines "nicht integrierten Past-Lifes".....	123
Richtlinien und Hinweise der Medienschule Marinho-Göbel für Seminar-Teilnehmer.....	125